

Аннотация дисциплины Б.1.2.14 Дисциплина. Форсайт-технологии в управлении

Дисциплина "Форсайт-технологии в управлении" изучается обучающимися по основной профессиональной образовательной программе "Управление качеством в производственно-технологических системах" направления подготовки "27.03.02 Управление качеством".

Дисциплина изучается в 8 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 144/4 часов/з.ед. Самостоятельная работа заключается в выполнении работ, указанных в разделе 4.

В ходе изучения дисциплины осуществляется текущий контроль в форме технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической карты дисциплины, размещенной на электронном курсе, а также промежуточный контроль в форме балльно-рейтинговый контроль.

Целью изучения дисциплины является формирование следующих компетенций:

1. ПК-6 Способность применять технологии и инструменты организационного развития в реализации задач в профессиональной деятельности
2. УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

В ходе изучения дисциплины последовательно рассматриваются темы:

1. Концептуальные основы Форсайта
Форсайт как методология предвидения. Этапы развития Форсайта. Международный и российский опыт Форсайта. Форсайт в стратегическом планировании.
2. Быстрый Форсайт.
Принципы, функции, этапы, элементы быстрого Форсайта (RapidForesight). Организация форсайт-сессии.
3. Методы Форсайта.
Интеграция методов Форсайта. Треугольник Форсайта. Ромб Форсайта. Социальный Форсайт. Количественные и качественные методы Форсайта. Мозговой штурм, дерево целей, морфологический анализ, сценарии, SWOT-анализ, PEST-анализ, бенчмаркинг, метод Дельфи, анализ временных рядов.
4. Методология онлайн Форсайта.
Этапы онлайн Форсайта. Особенности организации. Пример реализации онлайн Форсайта.
5. Методология сценарного метода.
История развития сценарного метода. Сущность понятий «сценарий» и «сценарное планирование». Принципы сценарного метода. Подходы к разработке сценариев: поисковый, нормативный, гибридный. Типология сценариев
6. Виды сценариев.
Поисковые сценарии: сценарии, основанные на интуитивной логике, la Prospective. Нормативные сценарии. Гибридные сценарии. Этапы разработки сценариев.
7. Французская школа разработки сценариев.
Сценарии la Prospective. Этапы, особенности сценариев la Prospective.
8. Нормативные и гибридные сценарии.
Этапы разработки сценариев. Особенности построения.

Основными стратегическими образовательными технологиями являются: дискуссионные, исследовательские, лекционные занятия, практические занятия, процедуры самообучения.

В рамках указанных технологий применяются тактические образовательные технологии: case-study, задания, классическая лекция, лекция с элементами мозгового штурма, информационные.